**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Diploma IV Logistik Bisnis |
| Nama Mata Kuliah | : | Kewirausahaan |
| Kode Mata Kuliah | : |  |
| Semester | : | III (Tiga) |
| SKS | : | 2 SKS (1 SKS Teori & 1 SKS Praktek) |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S.IP., MBA. |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan wawasan mengenai konsep Kewirausahaan, yang meliputi pengertian kewirausahaan, sikap dan pribadi wirausahawan, bagaimana menjadi wirausahawan yang sukses, bagaimana mengembangkan ide usaha melalui inovasi dan kreativitas, bagaimana menyusun dan melaksanakan *Business plan* menggunakan metode *Business Model Canvas*. |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. |
| Capaian Khusus Pembelajaran | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang wirausaha dan memahami *profile entrepreneur* sukses. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kreativitas dan inovatif. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan atau peluang ide usaha. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *Business Plan*. 5. Mahasiswa mampu menyusun *Business Model Canvas.* 6. Mahasiswa mampu menentukan *Value Propositons, Customers*, dan *Channels*. 7. Mahasiswa mampu menentukan *Key Partners, Key Activites*, dan *Key Resources.* 8. Mahasiswa mampu menentukan *Cost Structure* dan *Revenue Stream*. 9. Mahasiswa mampu melaksanakan rencana bisnis yang telah dirancang. 10. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil pelaksanaan *Business Plan.* |
| Metoda Penilaian dan Pembobotan | : | 1. Ujian Tengah Semester (UTS) 25% 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 30% 3. Tugas Besar 35% 4. Kuis 10% |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. |

**JADWAL PEMBELAJARAN**

| **Minggu** | **Waktu**  **Pembela-jaran** | **Capaian Pembelajaran** | **Bahan Kajian/Pokok Bahasan** | **Bahan Kajian/Sub Pokok Bahasan** | **Metoda Pembelajaran** | **Indikator/Kri-teria Penilaian** | **Bobot Penilaian** | | **Ref** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang wirausaha dan memahami *profile entrepreneur* sukses. | Konsep dasar tentang wirausaha dan memahami *profile entrepreneur* sukses. | 1. Pengertian Kewirausahaan 2. Pengenalan aspek-aspek kewirausahaan 3. Ciri-ciri wirausahwan yang sukses 4. Contoh tokoh wirausahawan yang sukses 5. Profil Wirausahawan yang sukses | Ceramah, Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2 |
| 2 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kreativitas dan inovatif. | Kreativitas dan Inovatif | 1. Pengertian kreatif 2. Perilaku kreatif 3. Upaya menjadi individu yang kreatif 4. Pengertian inovatif 5. Perilaku Inovatif 6. Proses menjadi inovatif | Ceramah, Diskusi, | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2 |
| 3 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan atau peluang ide usaha. | Pengembangan atau peluang ide usaha. | 1. Sumber Ide usaha 2. Pengembangan ide dan peluang usaha 3. Kegagalan Peluang usaha | Ceramah, Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2 |
| 4 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *Business Plan*. | *Business Plan* | 1. Pengertian *Business Plan* 2. *Layout Business Proposal* 3. *Excecutive Summary* 4. Isi rencana bisnis 5. Metode yang digunakan dalam *Business Plan* | Ceramah, Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas | 5% Tes Tertulis | | 1,2 |
| 5 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menyusun *Business Model Canvas.* | *Business Model Canvas.* | 1. Pengertian *Business Model Canvas* 2. Pengertian 9 dimensi dalam *Business Model Canvas* | Ceramah, Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 3 |
| 6 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menyusun *Business Model Canvas.* | *Business Model Canvas.* | 1. Merancang *Business Model Canvas.* | FGD, Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas | 5% Tes Tertulis | | 3 |
| 7 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menentukan *Value Propositons, Customers*, dan *Channels*. | *Value Propositons, Customers*, dan *Channels*. | 1. Penentuan *Value Propositions* 2. Penentuan *Customer Segments* 3. Penentuan *Customer Relationship* 4. Penentuan *Channe*l | FGD, Praktek | * Ketepatan menjawab soal * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 3 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | 25% Tes Tertulis | |  |
| 9 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menentukan *Key Partners, Key Activites*, dan *Key Resources.* | *Key Partners, Key Activites*, dan *Key Resources.* | 1. Penentuan *Key Partners* 2. Penentuan *Key Activites* 3. Penentuan *Key Resources.* | FGD, Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 3 |
| 10 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu menentukan *Cost Structure* dan *Revenue Stream.* | *Cost Structure* dan *Revenue Stream.* | 1. Penentuan *Cost Structure* 2. Penentuan *Revenue Stream.* | FGD, Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 3 |
| 11 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu melaksanakan *Business Plan* yang telah dirancang | *Business Plan* | 1. Memulai praktek usaha sesuai hasil rancangan *Business Plan.* | Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2,3 |
| 12 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu melaksanakan *Business Plan* yang telah dirancang | *Business Plan* | 1. Melaporkan hasil praktek usaha minggu ke-1 2. Persiapan melakukan praktek usaha minggu ke-2 | FGD, Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2,3 |
| 13 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu melaksanakan *Business Plan* yang telah dirancang | *Business Plan* | 1. Melaporkan hasil praktek usaha minggu ke-2 2. Persiapan melakukan praktek usaha minggu ke-3 | FGD, Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2,3 |
| 14 | 1x50 menit  1x160 menit | Mahasiswa mampu melaksanakan *Business Plan* yang telah dirancang | *Business Plan* | 1. Melaporkan hasil praktek usaha minggu ke-3 2. Persiapan melakukan praktek usaha minggu ke-4 | FGD, Praktek | * Ketepatan dalam menjelaskan pokok bahasan * Ketepatan penyelesaian tugas |  | | 1,2,3 |
| 15 | 1x50 menit  1x160 menit | M Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil pelaksanaan *Business Plan* | Presentasi *Business Plan* | 1. Presentasi Kelompok | Diskusi Kelompok | * Ketepatan menyusun makalah * Ketepatan penyelesaian tugas kelompok | 35% Tes Observasi | | 1,2,3 |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | 30% Tes Tertulis |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 100% | |  |

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Tugas Individu terdiri dari tugas harian dan tugas besar, yang memberikan pengalaman belajar untuk mahasiswa, selain kuliah adalah belajar di perpustakaan
2. Tugas Kelompok, yang akan dipresentasikan di depan kelas, sehingga pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa, selain kuliah adalah diskusi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Direktur/Ketua Jurusan/Dekan/Ketua ST | Ketua Program Studi | Bandung,………………………..  Penanggung Jawab MK |

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
3. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang  
   komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
4. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
5. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan  
   capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.